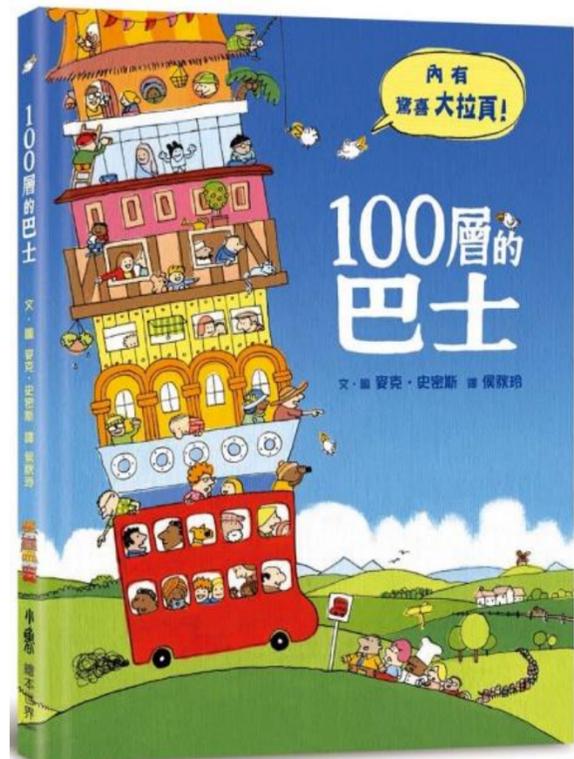


香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
 優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
 「遊戲·學習·成長」計劃 2022-2023
 教學資源



作者：麥克·史密斯
 原文作者：Mike Smith
 譯者：侯秋玲
 繪者：麥克·史密斯Mike Smith
 出版社：小魯文化

學校名稱	仁愛堂吳黃鳳英幼稚園暨幼兒園
主題名稱	100層的巴士
教學目標	<p>知識：認識巴士司機的互作、認識建高樓層的原則、認識尋找位置的方法、重溫不同國籍的外貌特徵及語言</p> <p>技能：提升觀察能力、提升解難能力、提升多元表達能力、提升協作能力、提升探索能力、提升創造力</p> <p>態度：培養冒險精神、接納他人、樂於表達自己的想法、樂於與人合作、培養閱讀的興趣、樂於接受挑戰、培養創造力</p>
班級	K3
教學時段	2023年5月15日至6月9日（共4週）

課程設計理念：

1. 圍繞繪本將遊戲教學融入教學活動中。
2. 運用兩文三語的語境，讓他們親身參與其中。
3. 提升學習動機培養積極學習態度及良好的生活習慣。

文·圖 麥克·史密斯 譯 侯秋玲

100層的巴士



主題架構圖：

主題架構圖

主題名稱：100層的巴士 班別：K3 推行時段及日數：15/5/2023-9/6/2023(15天)

課程設計理念：以「幼兒為本」及「學會學習」作為課程的教學理念，設計全面性、均衡性、適切性的課程內容，培養幼兒積極學習態度、良好的生活習慣。配合本年度的關注事項，以音樂元素、兩文三語、遊戲及繪本為教學策略，提升幼兒自主學習及學習動機。

總目標：

知識：
- 認識巴士司機的工作
- 認識建高樓層的原則
- 認識尋找位置的方法
- 重溫不同國籍的外貌特徵及語言

技能：
- 提升觀察能力
- 提升解難能力
- 提升多元表達能力
- 提升協作能力
- 提升探索能力
- 提升創造力

態度：
- 培養冒險精神
- 接納他人
- 樂於表達自己的想法
- 樂於與人合作
- 培養閱讀的興趣
- 樂於接受挑戰
- 培養創造力

切入遊戲：

遊戲簡介：幼兒要根據遊戲規則利用玩具巴士接載乘客。

遊戲規則：幼兒需按路線卡，開巴士並順序地到巴士站接載乘客。老師提供 LEGO 積木、不同的環保物料及低結構物料讓幼兒可以使用，並進行遊戲。

團討：與幼兒討論接載乘客時遇到什麼問題？是否成功接載到所有乘客嗎？



主題架構圖：

副題一：巴士司機的一天

學習重點：

- 認識巴士司機的工作
- 提升觀察能力
- 提升解難能力
- 提升多元表達能力
- 提升協作能力
- 提升探索能力
- 提升創造力
- 樂於表達自己的想法
- 培養閱讀的興趣
- 培養創造力

遊戲活動：

1. 《100層的巴士》

- 認識繪本的作者、出版社、封面
- 幼兒分享乘搭巴士時的經驗
- 幼兒對巴士司機的觀察

2. 小小記者

- 幼兒預先在家想一想會訪問巴士司機甚麼問題
- 分享訪問問題
- 歸納訪問問題
- 分工安排
(拍攝、訪問、觀察、記錄)

3. 小小記者—實地參觀

- 親身訪問巴士司機
- 觀察巴士

4. 我是巴士司機

副題二：高樓是如何建造的？

學習重點：

- 認識建高樓層的原則
- 認識尋找位置的方法
- 提升觀察能力
- 提升解難能力
- 提升多元表達能力
- 提升協作能力
- 提升探索能力
- 提升創造力
- 培養冒險精神
- 接納他人
- 樂於表達自己的想法
- 樂於與人合作
- 培養閱讀的興趣
- 樂於接受挑戰
- 培養創造力

遊戲活動：

1. 建高樓（4天）

- 收集物料→仿砌巴士
(砌→團討→記錄→再砌→試行指定路線)
- 測試穩固程度

2. 找找看（平面）

- 團討找方法
- 數數、方位、座標

3. 找找看（立體：體能活動）

- 座標地圖（接載乘客）
- 認識左右

副題三：世界共融吧！

學習重點：

- 重溫不同國籍的外貌特徵及語言
- 提升觀察能力
- 提升解難能力
- 提升多元表達能力
- 提升協作能力
- 提升探索能力
- 提升創造力
- 接納他人
- 樂於表達自己的想法
- 樂於與人合作
- 培養閱讀的興趣
- 樂於接受挑戰
- 培養創造力

遊戲活動：

1. 大電視

- 形容不同國籍的人
- 猜猜是甚麼國家的人
(接載乘客)

2. Bus Stop

- 共融
(幼兒抽卡模仿殘疾人士)
- 模仿不同國家的人



幼兒有一星期的時間在家儲起環保物料及帶回校，
利用環保物料建一架100層的巴士。



我們團討後發現：

我們的巴士很容易倒下來。
解決方法：下一次試用膠紙及膠水。
其他組說：「你們把水樽橫向固定，
令那一層更重及建得不高。」



經過昨天的經驗及發現，今天我們繼續建構「100層巴士」，但過程中，我們又出現困難，於是，老師與我們進行團討。

團討後我們發現：

我們的巴士建不高，
因為我們身高不夠高。

解決方法：

- (1) 可以把巴士放在地下才開始建。
- (2) 我們用膠紙不能夠固定好，
下回應該轉用白膠漿。



活動相片：



我們的100層
巴士完成了！



教學反思：

- 賦權後，幼兒積極主動參與遊戲活動
- 過程中提出很多創作的想法，發揮創造力
- 主動探索不同物料的性質
- 團討時，幼兒能與同儕學習，參考有些組別做得好的地方
- 提升解難能力
- 利用多元表達（語言、肢體、作品）

